

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра уголовного права Алехин В.П.

Доцент, кафедра уголовного права Картавченко В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Уголовного права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольский Г.В.	Согласовано	08.04.2025
2	Земельного, трудового и экологического права	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6
3	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Зеленский В.Д.	Согласовано	30.04.2025, № 13

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков об организационных, научных и методических основах квалификации преступлений, а также выработку навыков и умений по разрешению данных проблем. Но и самой главной целью является выработка навыков у обучающихся правильной квалификации деяний

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.1 Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знает как квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Зн2 Знает как квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-П6.1/Зн3 Знает как квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.1/Зн4

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Ум2 Квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере интеллектуальной деятельности

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Нв2 Владеет навыками квалифицированного разъяснения материального и процессуального права, в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.2 Квалифицированно отражает ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает как квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Зн2 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Зн3 Знает как квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации, в сфере интеллектуальной деятельности

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Ум2 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации, в сфере интеллектуальной деятельности

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Нв2 Владеет навыками квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации, в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.3 Применяет теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знает как применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

ПК-П6.3/Зн2 Знает как применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

ПК-П6.3/Ум2 Умеет применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками применения теоретических и практических знаний при квалификации преступлений

ПК-П6.3/Нв2 Владеет навыками применения теоретических и практических знаний при квалификации преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

ПК-П6.4 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Знать:

ПК-П6.4/Зн1 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.4/Зн2 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания, в сфере интеллектуальной деятельности

Уметь:

ПК-П6.4/Ум1 Владеет профессиональными знаниями и умениями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.4/Ум2 Владеет профессиональными умениями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания, в сфере интеллектуальной деятельности

Владеть:

ПК-П6.4/Нв1 Имеет навык применения профессиональных знаний, связанных с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.4/Нв2 Владеет профессиональными навыками, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания, в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.5 Использует информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Знать:

ПК-П6.5/Зн1 Знает и использует информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

ПК-П6.5/Зн2 Знает как использовать информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

Уметь:

ПК-П6.5/Ум1 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

ПК-П6.5/Ум2 Умеет использовать информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

Владеть:

ПК-П6.5/Нв1 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

ПК-П6.5/Нв2 Владеет навыками использования информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы квалификации преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	33	3	16	14	48	Экзамен (27)
Всего	108	3	33	3	16	14	48	27

Очно-заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Лекционные (час)	Практические (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Первый семестр	108	3	17	3	6	8	82	Контроль ная работа Экзамен (9)
Всего	108	3	17	3	6	8	82	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	78		16	14	48	ПК-П6.1
Тема 1.1. Квалификация преступлений.	7		2		5	ПК-П6.2
Тема 1.2. Процесс квалификации преступлений	9		2	2	5	ПК-П6.3
Тема 1.3. Состав преступления и квалификация преступлений	9		2	2	5	ПК-П6.4
Тема 1.4. Предпосылки условия и виды квалификации преступлений.	7		2		5	ПК-П6.5
Тема 1.5. Типы задач, стоящие перед квалификацией преступлений.	7		2		5	
Тема 1.6. Поиск правовой нормы в процессе квалификации.	9		2	2	5	
Тема 1.7. Этапы квалификации преступлений.	9		2	2	5	
Тема 1.8. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса.	9		2	2	5	
Тема 1.9. Конструкция состава и ее влияние на квалификацию.	7			2	5	

Тема 1.10. Квалификация преступлений с учетом объекта и предмета преступления	5			2	3	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 2.1. Экзамен	3	3				
Итого	81	3	16	14	48	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	96		6	8	82	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 1.1. Квалификация преступлений.	10				10	
Тема 1.2. Процесс квалификации преступлений	10				10	
Тема 1.3. Состав преступления и квалификация преступлений	12		2		10	
Тема 1.4. Предпосылки условия и виды квалификации преступлений.	10				10	
Тема 1.5. Типы задач, стоящие перед квалификацией преступлений.	12			2	10	
Тема 1.6. Поиск правовой нормы в процессе квалификации.	14		2	2	10	
Тема 1.7. Этапы квалификации преступлений.	12			2	10	
Тема 1.8. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса.	12			2	10	
Тема 1.9. Конструкция состава и ее влияние на квалификацию.	4		2		2	
Тема 1.10. Квалификация преступлений с учетом объекта и предмета преступления						
Раздел 2. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 2.1. Экзамен	3	3				
Итого	99	3	6	8	82	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 84ч.; Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 82ч.)

Тема 1.1. Квалификация преступлений.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Предпосылки, условия и виды квалификации преступлений.
3. Значение квалификации преступлений.

Тема 1.2. Процесс квалификации преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Понятие процесса квалификации преступлений.
2. Принципы квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Последовательность процесса квалификации преступлений.

Тема 1.3. Состав преступления и квалификация преступлений

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Значение объекта преступления для квалификации деяния.
2. Значение объективной стороны для квалификации деяния.
3. Значение субъекта преступления для квалификации деяния.
4. Значение субъективной стороны для квалификации деяния.
5. Значение факультативных признаков состава преступления для квалификации деяния.

Тема 1.4. Предпосылки условия и виды квалификации преступлений.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Легальная квалификация.
2. Доктринальная квалификация.
3. Неофициальная квалификация.

Тема 1.5. Типы задач, стоящие перед квалификацией преступлений.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Задача, в которой не определены как условия, так и результат.
2. Задача, возможный результат которой неизвестен, но условия четко определены.
3. Задача, условия и результат которой хорошо определены.

Тема 1.6. Поиск право-вой нормы в процессе квалификации.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Исчерпывающее установление всех фактических обстоятельств совершенного преступления.
2. Выявление всех возможных конструкций, которым соответствует имеющийся фактический материал.
3. Выявлению группы смежных составов преступлений, которые соответствуют фактическим признакам, установленным по материалам дела.
4. Выбор из этой группы одного состава, признаки которого соответствуют содеянному.

Тема 1.7. Этапы квалификации преступлений.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Выдвижения версий и гипотез относительно юридической оценки деяния.
2. Возбуждение уголовного дела.
3. Предъявление обвинения и составление обвинительного заключения.
4. Судебное разбирательство. Вынесение приговора.
5. Возможность изменения квалификации в кассационном и надзорном порядке.

Тема 1.8. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса.

(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Возбуждение уголовного дела.
2. Предъявление обвинения.
3. Составление обвинительного заключения, обвинительного акта.
4. Судебное следствие.

Тема 1.9. Конструк-ция состава и ее влияние на квалификацию.

(Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Основные составы.
2. Квалифицированные.
3. Привилегированные.
4. Простые и сложные составы.
5. Альтернативные и неальтернативные

Тема 1.10. Квалификация преступлений с учетом объекта и предмета преступления

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Значение объекта преступления.
2. Значение предмета преступления.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 2.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Квалификация преступления - это:

Квалификация преступления - это:

1. установление соответствия конкретного деяния признакам конкретного состава преступления;
2. преступления;
3. установление квалифицирующих признаков;
4. предъявление обвинения субъекту;
5. все ответы верны.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Принципы квалификации преступлений.

Принципы квалификации преступлений.

2. Понятие квалификации преступлений.

Понятие квалификации преступлений.

3. Значение квалификации преступлений.

Значение квалификации преступлений.

4. Конкуренция общей и специальной норм.

Конкуренция общей и специальной норм.

5. Законодательная техника и её учёт в процессе криминализации общественно опасных деяний.

Законодательная техника и её учёт в процессе криминализации общественно опасных деяний.

6. Квалификация преступления по элементам состава.

Квалификация преступления по элементам состава.

7. Квалификация преступлений с учётом специального субъекта преступления.

Квалификация преступлений с учётом специального субъекта преступления.

8. Особенности квалификации неоконченного преступления.

Особенности квалификации неоконченного преступления.

9. Сложное соучастие и квалификация преступлений.

Сложное соучастие и квалификация преступлений.

10. Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.

Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Принципы квалификации преступлений.

Принципы квалификации преступлений.

2. Понятие квалификации преступлений.

Понятие квалификации преступлений.

3. Значение квалификации преступлений.

Значение квалификации преступлений.

4. Конкуренция общей и специальной норм.

Конкуренция общей и специальной норм.

5. Законодательная техника и её учёт в процессе криминализации общественно опасных деяний.

Законодательная техника и её учёт в процессе криминализации общественно опасных деяний.

6. Квалификация преступления по элементам состава.

Квалификация преступления по элементам состава.

7. Квалификация преступлений с учётом специального субъекта преступления.

Квалификация преступлений с учётом специального субъекта преступления.

8. Особенности квалификации неоконченного преступления.

Особенности квалификации неоконченного преступления.

9. Сложное соучастие и квалификация преступлений.

Сложное соучастие и квалификация преступлений.

10. Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.

Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Принципы квалификации преступлений.

Принципы квалификации преступлений.

2. Понятие квалификации преступлений.

Понятие квалификации преступлений.

3. Значение квалификации преступлений.

Значение квалификации преступлений.

4. Конкуренция общей и специальной норм.

Конкуренция общей и специальной норм.

5. Законодательная техника и её учёт в процессе криминализации общественно опасных деяний.

Законодательная техника и её учёт в процессе криминализации общественно опасных деяний.

6. Квалификация преступления по элементам состава.

Квалификация преступления по элементам состава.

7. Квалификация преступлений с учётом специального субъекта преступления.

Квалификация преступлений с учётом специального субъекта преступления.

8. Особенности квалификации неоконченного преступления.

Особенности квалификации неоконченного преступления.

9. Сложное соучастие и квалификация преступлений.

Сложное соучастие и квалификация преступлений.

10. Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.

Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.

Заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Принципы квалификации преступлений.

Принципы квалификации преступлений.

2. Понятие квалификации преступлений.

Понятие квалификации преступлений.

3. Значение квалификации преступлений.

Значение квалификации преступлений.

4. Конкуренция общей и специальной норм.

Конкуренция общей и специальной норм.

5. Законодательная техника и её учёт в процессе криминализации общественно опасных деяний.

Законодательная техника и её учёт в процессе криминализации общественно опасных деяний.

6. Квалификация преступления по элементам состава.

Квалификация преступления по элементам состава.

7. Квалификация преступлений с учётом специального субъекта преступления.

Квалификация преступлений с учётом специального субъекта преступления.

8. Особенности квалификации неоконченного преступления.

Особенности квалификации неоконченного преступления.

9. Сложное соучастие и квалификация преступлений.

Сложное соучастие и квалификация преступлений.

10. Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.

Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.

Заочная форма обучения, Первый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Принципы квалификации преступлений.

Принципы квалификации преступлений.

2. Понятие квалификации преступлений.

Понятие квалификации преступлений.

3. Значение квалификации преступлений.

Значение квалификации преступлений.

4. Конкуренция общей и специальной норм.

Конкуренция общей и специальной норм.

5. Законодательная техника и её учёт в процессе криминализации общественно опасных деяний.

Законодательная техника и её учёт в процессе криминализации общественно опасных деяний.

6. Квалификация преступления по элементам состава.

Квалификация преступления по элементам состава.

7. Квалификация преступлений с учётом специального субъекта преступления.

Квалификация преступлений с учётом специального субъекта преступления.

8. Особенности квалификации неоконченного преступления.

Особенности квалификации неоконченного преступления.

9. Сложное соучастие и квалификация преступлений.

Сложное соучастие и квалификация преступлений.

10. Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.

Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. АЛЕХИН В. П. Актуальные проблемы квалификации преступлений: учеб. пособие / АЛЕХИН В. П., Гринь М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 75 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Мосечкин И. Н. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства: учебное пособие / Мосечкин И. Н., Юрков С. А.. - Киров: ВятГУ, 2024. - 72 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/484442.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Климанова О. В. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии: теоретические, нормативные, судебные позиции: учебное пособие / Климанова О. В.. - Самара: Самарский университет, 2024. - 212 с. - 978-5-7883-2063-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/480443.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации

2. www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы Российской Федерации

3. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

452гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Лекционный зал

637гл

жалюзи - 12 шт.

колонка Fender KXR 60 - 6 шт.

облучатель - 1 шт.

Парты - 45 шт.

проектор ACER S1200 - 1 шт.

трибуна - 1 шт.

экран 1,5х2,5 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с

преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)